



Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – FSE+
Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024

“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025”

SOTTOAZIONE ESO4.6.A4.A

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-471 - CUP H14D24001510007

Prot. n° 3259/G

Lecco, 19 settembre 2025

Oggetto: SELEZIONE TUTOR PER MODULO

Metodo di studio per BES, scuola secondaria di primo grado

Con riferimento al Progetto approvato in riferimento all'Avviso “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” – “Programma Nazionale PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” – Piano Estate, con il presente Avviso si intende selezionare un Tutor per la realizzazione del seguente modulo:

Titolo del modulo	Destinatari	Durata	Periodo di realizzazione
Metodo di studio per BES	circa 25 alunni della scuola secondaria di primo grado	30 ore	ottobre 2025 – maggio 2026 Calendario da definire.

Il presente Avviso è rivolto a persone fisiche.

Descrizione del modulo:

Nella scuola secondaria di primo grado, i contenuti proposti a livello didattico iniziano a crescere in termini di complessità e si richiede una sempre più corretta acquisizione del linguaggio specifico delle diverse discipline di studio. Al fine di rendere piacevole lo studio, cercando di limitare stress, ansia e frustrazione, si propone un corso che insegni un metodo di studio efficace che tenga conto delle competenze di ciascuno, nel rispetto delle personali tipologie di apprendimento cognitivo, fornendo strumenti utili ed efficaci. Si vuole inoltre sostenere le famiglie nella gestione dei compiti dei figli e sollevare i genitori dagli impegni scolastici, garantendo una sempre maggiore autonomia dei ragazzi nello studio e nell'organizzazione delle proprie attività scolastiche.

Obiettivi formativi:

- favorire l'autonomia di studio attraverso la conoscenza e l'utilizzo di metodologie e strumenti di lavoro;
- utilizzare un approccio meta-cognitivo promuovendo nei ragazzi un approccio attivo e portandoli ad acquisire un senso di padronanza e di controllo (empowerment) sui propri processi di apprendimento;
- conoscere ed utilizzare il mezzo informatico e software specifici per comprenderne la loro funzione compensativa e vicariante;
- creare un ambiente nel quale favorire lo sviluppo di relazioni significative con adulti e coetanei e dove superare il disagio e la solitudine sociale che spesso accompagna i nostri ragazzi;
- sostenere i genitori nella gestione familiare dei compiti, così da lasciare spazio a momenti familiari di condivisione e di comunicazione;



ISTITUTO
MARIA AUSILIATRICE

Scuola Paritaria Salesiana - Lecco

- implementare la consapevolezza nell'importanza dell'acquisizione di un metodo di studio efficace per migliorare i risultati scolastici;
- interiorizzare il valore dell'impegno costante per garantire il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

I compiti richiesti al **Tutor** sono i seguenti:

- facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con l'Esperto nella conduzione delle attività formative.
- predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in piattaforma, dove specifica le date del calendario delle lezioni e provvede alla registrazione dei partecipanti;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti, compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in piattaforma, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con l'Esperto alla valutazione degli esiti formativi degli allievi.

Rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula.

Al fine di consentire le corrette registrazioni previste dalla piattaforma di gestione del progetto, il candidato dovrà essere in possesso delle **credenziali SPID personali** e dotarsi di **firma digitale**.

Il corrispettivo orario lordo è stabilito in € 30,00 (euro trenta/00), inteso come importo comprensivo di IVA e/o ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, nel rispetto della disciplina delle opzioni semplificate dei costi adottata nel quadro del citato Avviso ministeriale.

Eventuali assenze motivate dovranno essere tempestivamente comunicate e le eventuali modifiche dell'orario previsto per la realizzazione del modulo devono essere preventivamente concordate con l'Istituzione scolastica.

Le candidature devono essere trasmesse alla Segreteria personalmente o tramite e-mail all'indirizzo segreteria@imalecco.it entro e non oltre il 24/09/2025, allegando curriculum vitae aggiornato e copia del documento di identità.

Al fine di procedere ad una adeguata valutazione, l'Istituzione scolastica si riserva di chiedere eventuali informazioni o documenti integrativi.

Il Coordinatore delle Attività Didattiche ed Educative valuterà le candidature ricevute e, in caso di più candidature, stilerà apposita graduatoria secondo i seguenti criteri preferenziali:

- Titolo di laurea o formazione equipollente nell'ambito di riferimento del modulo (max 50 punti).
- Esperienza nella materia del modulo nella scuola secondaria di primo grado: (max 50 punti).

L'incarico sarà assegnato anche in presenza di un'unica candidatura, previa verifica della sussistenza dei requisiti richiesti per il ruolo. In tal caso, non sarà necessario stilare la graduatoria.

Le figure saranno individuate nel rispetto dei principi di trasparenza e rotazione, adottando procedure ispirate a criteri di uniformità e trasparenza.



La Direttrice