



ISTITUTO
MARIA AUSILIATRICE

Scuola Paritaria Salesiana - Lecco

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – FSE+
Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024

“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025”

SOTTOAZIONE ESO4.6.A4.A

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-471 - CUP H14D24001510007

Oggetto: DESCRIZIONE MODULO

Metodo di studio per BES, scuola secondaria di secondo grado

| Destinatari | Durata | Periodo di realizzazione |
|---|--------|--|
| n. 25 alunni della scuola secondaria di secondo grado | 30 ore | Da metà settembre 2025 al 31 ottobre 2025 Lunedì, mercoledì, venerdì pomeriggio |

A partire dalle classi prime e seconde della scuola secondaria di secondo grado i contenuti proposti a livello didattico iniziano a crescere in termini di complessità e si richiede una sempre più corretta acquisizione del linguaggio specifico delle diverse discipline di studio. Al fine di rendere piacevole lo studio, cercando di limitare stress, ansia e frustrazione, si propone un corso che insegni un metodo di studio efficace che tenga conto delle peculiarità di ciascuno, nel rispetto delle personali tipologie di apprendimento cognitivo, fornendo strumenti utili ed efficaci.

Garantendo una sempre maggiore consapevolezza e autonomia dei ragazzi nello studio e nell'organizzazione delle proprie attività scolastiche.

Obiettivi formativi:

- favorire l'autonomia di studio attraverso la conoscenza e l'utilizzo di metodologie e strumenti di lavoro;
- utilizzare un approccio meta-cognitivo promuovendo nei ragazzi un approccio attivo e portandoli ad acquisire un senso di padronanza e di controllo (empowerment) sui propri processi di apprendimento;
- conoscere ed utilizzare il mezzo informatico e software specifici per comprenderne la loro funzione compensativa e vicariante;
- favorire la lettura e la comprensione dei testi;
- implementare la consapevolezza nell'importanza dell'acquisizione di un metodo di studio personale per migliorare i risultati scolastici;
- interiorizzare il valore dell'impegno costante per garantire il raggiungimento degli obiettivi prefissati;
- individuare gli elementi per la costruzione di mappe cognitive e non utili ad elaborare.



La Direttrice