

**GRIGLIA di VALUTAZIONE del COMPORTAMENTO**

	<b>Sempre responsabile, corretto e collaborativo</b>	<b>Corretto e responsabile</b>	<b>Generalmente corretto</b>	<b>Abbastanza corretto</b>	<b>Non sempre corretto e responsabile</b>	<b>Scorretto e poco controllato</b>
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Partecipa alle attività della classe in modo propositivo e ricco di spunti personali; fa interventi pertinenti e costruttivi.	Partecipa alle attività in modo propositivo, costruttivo, adeguato; fa interventi pertinenti.	Partecipa con interesse alle attività; interviene in modo pertinente e positivo.	Partecipa alle attività in modo adeguato e/o solo se sollecitato. Interviene in modo non sempre pertinente.	Partecipa raramente alle attività scolastiche. Si distrae ed interviene in modo poco pertinente.	Non partecipa alle attività scolastiche, si distrae e spesso interviene senza un senso adeguato o si dimostra passivo. Rappresenta un elemento di disturbo per la classe.
<b>ATTENZIONE</b>	E' capace di concentrazione prolungata.	Mantiene una concentrazione prolungata.	I tempi di attenzione sono costanti.	Mantiene l'attenzione in maniera abbastanza continua.	Talvolta si fa condizionare dagli elementi di disturbo.	Non sa mantenere l'attenzione ed ha difficoltà di concentrazione. Si fa condizionare dagli elementi di disturbo.
<b>IMPEGNO</b>	Si impegna a fondo e costantemente, sa risolvere in modo autonomo i problemi.	Lavora in modo puntuale e con senso di responsabilità.	Nello svolgimento del proprio lavoro si impegna, ma a volte necessita delle sollecitazioni dell'insegnante.	Nello svolgimento del proprio lavoro si impegna in modo poco costante.	Lavora in modo superficiale e necessita di continue sollecitazioni.	Non lavora e non porta il materiale scolastico. Nelle attività di gruppo non si inserisce e non collabora, creando spesso disturbo.

	<b>Sempre responsabile, corretto e collaborativo</b>	<b>Corretto e responsabile</b>	<b>Generalmente corretto</b>	<b>Abbastanza corretto</b>	<b>Non sempre corretto e responsabile</b>	<b>Scorretto e poco controllato</b>
<b>ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO</b>	Organizza in modo completamente autonomo e preciso il proprio lavoro, il proprio materiale.	Organizza in modo autonomo e ordinato il proprio lavoro e il materiale.	Organizza in modo abbastanza autonomo il suo lavoro e gestisce e non sempre gestisce adeguatamente il proprio materiale.	Non sempre sa organizzare in modo autonomo il proprio lavoro e il materiale.	È superficiale nell'organizzazione del proprio lavoro e poco ordinato nell'utilizzo del materiale.	Non è autonomo nell'organizzazione del lavoro e del proprio materiale.
<b>SOCIALIZZAZIONE</b>	Mantiene rapporti di fiducia, rispetto e collaborazione con insegnanti e compagni.	Collabora attivamente e si rende disponibile verso insegnanti e compagni.	Collabora con insegnanti e compagni in modo adeguato.	Collabora con gli insegnanti e i compagni solo se sollecitato.	I rapporti con compagni ed insegnanti non sono sempre corretti.	I rapporti con compagni ed insegnanti sono difficili e scorretti.
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	Rispetta in modo consapevole tutte le regole della convivenza civile.	Rispetta le regole della convivenza civile.	Rispetta le regole e generalmente si mostra responsabile.	Quasi sempre rispetta le regole della convivenza civile.	Non sempre rispetta le regole della convivenza civile.	Non rispetta le regole fondamentali della convivenza a scuola e non reagisce positivamente ai richiami.