

## GRIGLIA di VALUTAZIONE dei PROCESSI di APPRENDIMENTO

La **VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI** considera gli specifici obiettivi delle discipline secondo la seguente griglia di riferimento generale:

10	<p><i>Indica il pieno, sicuro e personale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento prefissati, in relazione alle capacità individuali. In particolare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• completa autonomia nell'organizzazione del lavoro e del proprio materiale;</li> <li>• uso appropriato e sicuro del linguaggio specifico di ogni disciplina curricolare;</li> <li>• capacità di approfondire e rielaborare le conoscenze e gli apprendimenti, utilizzandoli coerentemente in più contesti e situazioni diversificate;</li> <li>• capacità di formulare valutazioni critiche ed attivare un processo di autovalutazione del proprio lavoro e dell'apprendimento scolastico.</li> </ul>
9	<p><i>L'alunno ha raggiunto in modo completo e sicuro gli obiettivi di apprendimento prefissati, in relazione alle sue capacità individuali. In particolare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• è autonomo nell'organizzazione del lavoro e del proprio materiale (e nello studio*);</li> <li>• si esprime in modo corretto ed appropriato utilizzando il linguaggio disciplinare;</li> <li>• approfondisce e rielabora le conoscenze e gli apprendimenti e li sa utilizzare in situazioni e contesti noti;</li> <li>• è in grado di attuare un processo di autovalutazione del proprio lavoro e dell'apprendimento scolastico.</li> </ul>
8	<p><i>Corrisponde ad un completo raggiungimento degli obiettivi di apprendimento, in relazione alle capacità individuali del singolo alunno. In particolare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• di solito è autonomo nell'organizzazione del lavoro e del proprio materiale (e nello studio*);</li> <li>• si esprime in modo appropriato utilizzando i termini specifici delle discipline;</li> <li>• rielabora gli apprendimenti e sa individuare collegamenti tra le diverse conoscenze;</li> <li>• con le opportune indicazioni è in grado di attuare un processo di autovalutazione del proprio lavoro e dell'apprendimento scolastico.</li> </ul>
7	<p><i>Evidenzia un raggiungimento abbastanza completo degli obiettivi di apprendimento in relazione alle capacità individuali del singolo alunno. In particolare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• è abbastanza autonomo nell'organizzazione del lavoro e del proprio materiale (e nello studio*);</li> <li>• si esprime in modo sostanzialmente corretto utilizzando quasi sempre i termini specifici delle discipline;</li> <li>• rielabora gli apprendimenti ed è in grado di trovare solo i collegamenti più evidenti tra le diverse conoscenze;</li> <li>• va guidato per attuare un processo di autovalutazione del proprio lavoro e dell'apprendimento scolastico.</li> </ul>
6	<p><i>L'alunno ha raggiunto in modo essenziale gli obiettivi di apprendimento prefissati e possiede le abilità ad un livello strumentale. In particolare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ha acquisito una adeguata autonomia nell'organizzazione del lavoro e del proprio materiale (e nello studio*);</li> <li>• si esprime in modo incerto e non sempre utilizza un linguaggio disciplinare appropriato;</li> <li>• rielabora le conoscenze acquisite con la guida di compagni o insegnanti;</li> <li>• fatica ad attuare un processo di autovalutazione del proprio lavoro e dell'apprendimento scolastico.</li> </ul>
5	<p><i>L'alunno ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento proposti e le abilità strumentali in modo parziale. In particolare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ha maturato una parziale autonomia nell'organizzazione del lavoro e del proprio materiale (e nello studio*);</li> <li>• si esprime con difficoltà ed utilizza un linguaggio disciplinare povero e poco adeguato;</li> <li>• nonostante la guida di compagni e/o insegnanti evidenzia difficoltà nella rielaborazione delle conoscenze;</li> <li>• nonostante l'aiuto dell'insegnante non riesce ad attuare un processo di autovalutazione del proprio lavoro e dell'apprendimento scolastico.</li> </ul>

\* riferito alle classi 4 e 5 della classe primaria