



Liceo "Maria Ausiliatrice"

Via Caldone, 18 – 23900 Lecco

Tel. 0341/257611 – Fax 0341/257662

ima.segreteria@tiscalinet.it

PROGETTO CITTADINANZA E COSTITUZIONE

TITOLO DEL PROGETTO

Una Costituzione "solidale"

FINALITÀ DEL PROGETTO

Fare esperienza, riflettere e conoscere per essere bambini, ragazzi, giovani solidali in famiglia, con gli amici, a scuola, sul territorio locale, nazionale, europeo, mondiale secondo la Costituzione. Questo anno di sperimentazione vuole portare a motivare alunni, Collegio Docenti, Genitori, Enti sul territorio e permettere una più consapevole programmazione della nuova disciplina.

NUCLEO TEMATICO E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Nucleo tematico

Un approccio antropologico alla Costituzione.

La nostra Costituzione si fonda su un'idea di uomo che vive in relazione ed ha bisogno degli altri. L'uomo della Costituzione è un uomo fragile e per questo solidale.

Questo tema sarà sviluppato proponendo alla scelta degli alunni aspetti dell'educazione alla mondialità e al volontariato, alla democrazia, ai valori sportivi, alla tutela dell'ambiente, al lavoro, alla legalità, all'Europa.

Obiettivi di apprendimento

- il concetto di uomo, individuo, soggetto e persona
- uguaglianza e differenze
- i diritti dell'uomo, del cittadino e del lavoratore in Italia, nella Ue e nel diritto internazionale alla luce delle distinzioni tra uomo, individuo, soggetto e persona
- le revisioni costituzionali apportate dal 1948 ad oggi
- le libertà personali e le libertà sociali nel testo costituzionale

STRATEGIE ORGANIZZATIVE E METODOLOGIE DIDATTICHE

Metodologie

Per la Scuola superiore la metodologia sarà quella vicina alla ricerca-azione:

1^ fase: vivere un'esperienza

2^ fase: riflettere sull'esperienza alla luce della Costituzione

3^ fase: rivivere l'esperienza con consapevolezza, conoscenze e competenze diverse rispetto al primo approccio.

4^a fase: ripresa dell'esperienza globale

Per la Scuola superiore saranno proposti più percorsi che gli alunni potranno scegliere sulla base dei loro interessi.

Singoli contributi disciplinari e attività educative tipiche della scuola andranno ad integrare le 33 ore curricolari

Per la Scuola Secondaria di 1° grado la metodologia viene adattata all'età e alla psicologia degli alunni, limitandoci alle prime due fasi su indicate. Si darà la preferenza a strategie di tipo laboratoriale.

Organizzazione scuola secondaria di 2° grado

Si proporranno le seguenti esperienze:

Per il biennio, due esperienze a scelta tra:

- educazione alla mondialità - In collaborazione con il Centro Orientamento Educativo e l'Associazione Onlus VIDES per l'aspetto del volontariato nazionale ed internazionale
- Educazione ai valori sportivi: fair play / sport con disabili
- Educazione alla tutela dell'ambiente – la raccolta differenziata

Per il triennio, due esperienze a scelta tra:

- Educazione alla democrazia attraverso l'organizzazione di due assemblee d'Istituto
- Educazione al lavoro – In collaborazione con la Confindustria di Lecco
- Educazione alla legalità in collaborazione col Carcere di Lecco e con la "Casa Abramo" di Lecco (solo per i diciottenni)
- Educazione all'Europa – Scambio culturale - Visita al Parlamento Europeo a Strasburgo

Organizzazione Scuola secondaria di 1° grado

Prima settimana

I diritti umani e la costituzione italiana

Classi prime

- Percorso sul rispetto delle regole: lettura e approfondimento sul Regolamento degli studenti della Scuola Secondaria di 1° grado.
- Laboratorio artistico espressivo: I diritti e i doveri del cittadino: un confronto con la Costituzione italiana. In particolare i diritti dell'infanzia.

Strumenti usati: Realizzazioni di presentazioni in Power Point, lettura e analisi di documenti e testi forniti agli alunni, ascolto di canzoni, produzione di cartelloni, discussione e confronto, visione di un film, uscita presso un' associazione per i diritti umani.

Classi seconde

- Laboratorio sul tema delle libertà civili dei cittadini, dell'uguaglianza e dei diritti sociali e confronto con la Costituzione italiana.
- Percorso di educazione al lavoro – In collaborazione con la Confartigianato di Lecco

Strumenti usati: Realizzazioni di presentazioni in Power Point, lettura e analisi di documenti e testi forniti agli alunni, ascolto di canzoni, produzione di schemi e/o brevi testi argomentativi, discussione e confronto, visione di un film, intervento di un esperto, uscita presso un' associazione per i diritti umani.

Classi terze

- Percorso sulla storia della nostra costituzione
- Laboratorio sul tema delle libertà civili dei cittadini, dell'uguaglianza e dei diritti sociali e confronto con la Costituzione italiana.
- Approfondimento sul tema della guerra nel mondo a partire dall'art 11 della nostra Costituzione.

Strumenti usati: Power Point, lettura e analisi di documenti e testi forniti agli alunni, ascolto di canzoni, produzione di schemi e/o brevi testi argomentativi, discussione e confronto, visione di un film.

Seconda settimana

Cittadini responsabili e solidali con gli altri e il territorio

Classi prime

- Educazione ambientale con uscite sul territorio: valorizzazione dell'ambiente "Alpeggio" in

<p>collaborazione con il museo Di Storia Naturale di Lecco” e visita ad un alpeggio di Pasturo (Valsassina) o di Albaredo – Morbegno (Valle del Bitto)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percorso sulla sicurezza a scuola: laboratorio condotto dall’Ing. Zucchi responsabile della sicurezza nell’Istituto Maria Ausiliatrice. <p><u>Classi seconde</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Educazione alla sicurezza nello sport: “Mettetevelo in testa” percorso sull’uso del casco. <p>Laboratorio “In bicicletta” Laboratorio “ Arrampicata sportiva”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percorso sull’affettività con la Dott.ssa Marta Nobile (Università S. Raffaele di Milano) <p><u>Classi terze</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Educazione alla multiculturalità: percorso sulla razza e il razzismo. Attività laboratoriale tenuta da esperti del COE di Barzio (LC) con produzione di oggettistica il cui ricavato sarà devoluto ad una missione. • Educazione alla sicurezza: incontro in classe con i vigili del fuoco e visita alla loro Centrale operativa di Lecco. • Laboratorio “ SOS: soccorso in montagna” guidato dal Soccorso Alpino di Lecco 	
<p>INDICATORI DI OSSERVAZIONE, MONITORAGGIO E AUTOVALUTAZIONE DEL PROCESSO E DEI RISULTATI</p>	
<p><i>Scuola secondaria 2° grado</i></p> <p>1^ fase</p> <p>2^ fase</p> <p>3^ fase</p> <p>4^ fase</p> <p><i>Scuola secondaria 1° grado</i></p>	<p>Test d’ingresso (su motivazione e sensibilità alla problematica) 1° Questionario di autovalutazione dopo la prima esperienza Test di valutazione del docente referente e/o scheda di valutazione dell’Ente presso cui si svolge l’esperienza</p> <p>Valutazione dei contenuti e delle competenze da parte del Docente di Cittadinanza e costituzione</p> <p>1° Questionario di autovalutazione dopo la prima esperienza Test di valutazione del docente referente e/o scheda di valutazione dell’Ente presso cui si svolge l’esperienza</p> <p>Questionario soddisfazione alunni, docenti, genitori</p> <p>Questionari di valutazione e autovalutazione, valutazione dei contenuti Questionario soddisfazione alunni, docenti, genitori</p>
<p>MODALITÀ E TEMPI DI REALIZZAZIONE</p>	
<p><i>Scuola Secondaria 2° grado</i></p> <p>1^ fase</p> <p>2^ fase</p> <p>3^ fase</p> <p>4^ fase</p> <p>1^ fase</p>	<p>Settembre: 1 ora - presentazione del progetto agli alunni Settembre: scelta delle esperienze da vivere da parte degli alunni Ottobre: 4 o 5 ore - esperienza</p> <p>Ottobre: 4 o 5 ore - riflessione dell’esperienza alla luce dei contenuti della Costituzione</p> <p>Novembre: 4 o 5 ore - esperienza</p> <p>Novembre: 1 ora – ripresa</p> <p>Gennaio: scelta delle esperienze da vivere da parte degli alunni Febbraio: 4 o 5 ore - esperienza</p>

2^ fase	Febbraio: 4 o 5 ore - riflessione dell'esperienza alla luce dei contenuti della Costituzione
3^ fase	Aprile: 4 o 5 ore - esperienza
4^ fase	Aprile: 1 ora – ripresa
Valutazione complessiva Riprogettazione	Maggio Giugno
<i>Scuola secondaria 1° grado</i>	Si proporranno a tutti gli alunni due settimane monotematiche per un totale di 33 ore. Verranno utilizzate, ogni giorno, mediamente tre ore per approfondimenti e laboratori. Nel caso di uscite o interventi di esperti i tempi si allungheranno anche alla giornata scolastica intera ed eventualmente al pomeriggio.