

ESTRATTO DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2009-2010

A. PROGETTI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Tutte le attività significativamente formative (cinema, teatro, viaggi di istruzione, visite culturali, lezioni, laboratori, scambi culturali, ...) concorrono alla formazione del curriculum e, quindi, integrano i profili e i percorsi formativi.

Per tale attività l'Istituto si può avvalere della presenza di educatori che non fanno formalmente parte degli organici.

Le attività programmate e da attuare nell'a.s. 2009/2010 sono le seguenti:

Progetto: "Accoglienza"

In forza del Patto Educativo i docenti sono impegnati nella prima parte dell'anno scolastico, in particolar modo per le classi prime, nella realizzazione del progetto "Accoglienza" con l'intento di perseguire i seguenti obiettivi:

A. Favorire l'inserimento dei ragazzi nell'ambiente mediante:

- *Attività formative:*
 - conoscenza graduale del PEI, del POF e del Regolamento
 - elaborazione dell'itinerario educativo di classe
- *Esperienze di socializzazione*
 - conoscenza dell'ambiente, delle persone e dei vari uffici collegati con l'attività scolastica
 - presentazione delle esperienze estive significative vissute dagli alunni della scuola
 - incontri per la formazione del gruppo classe con la psicologa della scuola

B. Accertare il grado di preparazione mediante:

- *Prove di ingresso* applicate dai docenti nell'ambito disciplinare
- *Test attitudinali* applicate dalla psicologa scolastica

C. Promuovere l'approccio alle varie discipline mediante:

- *Graduale accostamento alle discipline*, con particolare attenzione a quelle nuove
- *Interventi mirati* per apprendere un corretto metodo di studio

Progetto "l'itinerario di educazione alla fede"

La nostra scuola si sente interpellata dalla domanda degli allievi, delle famiglie, della società e l'accoglie con attenzione e passione educativa. La progettazione dell'offerta

educativa è mediata da modelli educativi e didattici che rispondono ad una visione antropologica ispirata all'umanesimo cristiano della tradizione salesiana. Essa risponde alle esigenze profonde di crescita armonica della persona, di avvio alla vita e alla professionalità come valore, come vocazione, come modalità di un proprio apporto qualificato alla società civile e alla vita della Chiesa.

Mediante l'incontro vivo e vitale con il patrimonio culturale e in dialogo fecondo con la Rivelazione cristiana e la tradizione salesiana, la nostra scuola offre agli alunni che la frequentano un cammino di educazione integrale, attraverso **itinerari educativi pastorali** che:

- sviluppano la dimensione *affettiva, sociale e politica* in vista di una graduale partecipazione e corresponsabilità nei rapporti di convivenza civile;
- accompagnano i giovani a maturare *solide convinzioni* che li rendano responsabili delle loro scelte umane e religiose;
- guidano progressivamente alla scoperta di un *progetto originale di vita cristiana* e ad assumerlo con consapevolezza.

Per l'anno scolastico 2009/2010 l'itinerario educativo pastorale viene così enucleato:

tema: Vogliamo vedere Gesù

slogan: Guarda che ci ri-guarda

obiettivi: Aiutare i ragazzi e i giovani a fare un percorso formativo che li conduca gradualmente:

- ad assumere un atteggiamento di ricerca continua
- a conoscere e ad incontrare Gesù
- a farne esperienza
- a diventare testimoni

attività:

- celebrazioni eucaristiche
- giornate formative
- giornate della riconciliazione
- buongiorno (comunitario o nelle classi di appartenenza)
- eventi del Movimento Giovanile Salesiano per fasce d'età
- proposte formative a vari livelli

Progetto "Cittadinanza e Costituzione"

In ottemperanza alle norme e alle richieste ministeriali, quest'anno prenderà avvio la disciplina "Cittadinanza e costituzione". Il Collegio Docenti ha studiato il progetto di sperimentazione riportato di seguito.

Titolo: Una Costituzione "solidale"

Finalità: Fare esperienza, riflettere e conoscere per essere ragazzi e giovani solidali in famiglia, con gli amici, a scuola, sul territorio locale, nazionale, europeo, mondiale secondo la Costituzione.

Questo anno di sperimentazione vuole portare a motivare alunni, Collegio Docenti, Genitori, Enti sul territorio e permettere una più consapevole programmazione della nuova disciplina.

Nucleo tematico

Un approccio antropologico alla Costituzione.

La nostra Costituzione si fonda su un'idea di uomo che vive in relazione ed ha bisogno degli altri. L'uomo della Costituzione è un uomo fragile e per questo solidale. Questo tema sarà sviluppato proponendo alla scelta degli alunni aspetti dell'educazione alla mondialità e al volontariato, alla democrazia, ai valori sportivi, alla tutela dell'ambiente, al lavoro, alla legalità, all'Europa.

Obiettivi di apprendimento

- il concetto di uomo, individuo, soggetto e persona
- uguaglianza e differenze
- i diritti dell'uomo, del cittadino e del lavoratore in Italia, nella Ue e nel diritto internazionale alla luce delle distinzioni tra uomo, individuo, soggetto e persona
- le revisioni costituzionali apportate dal 1948 ad oggi
- le libertà personali e le libertà sociali nel testo costituzionale

Metodologie

Per la Scuola superiore la metodologia sarà quella vicina alla ricerca-azione:

1^ fase: vivere un'esperienza

2^ fase: riflettere sull'esperienza alla luce della Costituzione

3^ fase: rivivere l'esperienza con consapevolezza, conoscenze e competenze diverse rispetto al primo approccio.

4^ fase: ripresa dell'esperienza globale

Per la Scuola superiore saranno proposti più percorsi che gli alunni potranno scegliere sulla base dei loro interessi.

Singoli contributi disciplinari e attività educative tipiche della scuola andranno ad integrare le 33 ore curricolari

Organizzazione

Si proporranno le seguenti esperienze:

Per il biennio, due esperienze a scelta tra:

- educazione alla mondialità - In collaborazione con il Centro Orientamento Educativo e l'Associazione Onlus VIDES per l'aspetto del volontariato nazionale ed internazionale
- Educazione ai valori sportivi: fair play / sport con disabili
- Educazione alla tutela dell'ambiente - la raccolta differenziata

Per il triennio, due esperienze a scelta tra:

- Educazione alla democrazia attraverso l'organizzazione di due assemblee d'Istituto
- Educazione al lavoro - In collaborazione con la Confindustria di Lecco
- Educazione alla legalità in collaborazione col Carcere di Lecco e con la "Casa Abramo" di Lecco (solo per i diciottenni)
- Educazione all'Europa - Scambio culturale - Visita al Parlamento Europeo a Strasburgo

Tempi

1^ fase	Settembre: 1 ora - presentazione del progetto agli alunni Settembre: scelta delle esperienze da vivere da parte degli alunni
2^ fase	Ottobre: 4 o 5 ore - esperienza
3^ fase	Ottobre: 4 o 5 ore - riflessione dell'esperienza alla luce dei contenuti della Costituzione
4^ fase	Novembre: 4 o 5 ore - esperienza
1^ fase	Novembre: 1 ora - ripresa
1^ fase	Gennaio: scelta delle esperienze da vivere da parte degli alunni
2^ fase	Febbraio: 4 o 5 ore - esperienza
3^ fase	Febbraio: 4 o 5 ore - riflessione dell'esperienza alla luce dei contenuti della Costituzione
4^ fase	Aprile: 4 o 5 ore - esperienza
4^ fase	Aprile: 1 ora - ripresa
Valutazione complessiva	Maggio
Riprogettazione	Giugno

Valutazione

1^ fase	Test d'ingresso (su motivazione e sensibilità alla problematica) 1° Questionario di autovalutazione dopo la prima esperienza Test di valutazione del docente referente e/o scheda di valutazione dell'Ente presso cui si svolge l'esperienza
2^ fase	Valutazione dei contenuti e delle competenze da parte del Docente di Cittadinanza e costituzione
3^ fase	2° Questionario di autovalutazione dopo la seconda esperienza Test di valutazione del docente referente e/o scheda di valutazione dell'Ente presso cui si svolge l'esperienza
4^ fase	Questionario soddisfazione alunni, docenti, genitori Questionari di valutazione e autovalutazione, valutazione dei contenuti Questionario soddisfazione alunni, docenti, genitori

Progetto "Orientamento"

Le attività di Orientamento sono coordinate dal Referente che ha il compito, unitamente al Collegio Docenti, di promuovere e curare attività relative a:

- Orientamento all'Università
- Orientamento al lavoro

L'attività di ri-orientamento è affidata alla Preside e al Consiglio di Classe con il supporto della psicologa scolastica.

La Scuola si avvale della collaborazione della psicologa scolastica che interviene con gli alunni per individuarne le forze e/o le difficoltà, studiare con i Consigli di Classe ed eventualmente con i genitori le strategie per la soluzione delle problematiche e per

lo sviluppo di itinerari atti a favorire fiducia in sé, capacità relazionali, linee per un progetto di vita.

Progetto "Metodo di studio e metodologia della ricerca"

Destinatari del progetto Metodo di studio: allievi classi 1[^] e 2[^]

Obiettivo generale

- consolidare le abilità di base linguistiche e matematiche
- acquisire tecniche di studio per sviluppare adeguate strategie e competenze

Metodologie: laboratoriali e lezioni frontali

Destinatari del progetto Metodologia della ricerca: classi terze

Obiettivo:

- saper reperire fonti e informazioni
- saper elaborare e presentare un approfondimento

Metodologia: impostazione formale – esplorazione delle fonti – selezione delle informazioni – organizzazione dei contenuti

Progetto "Educazione alle emozioni, alle relazioni, all'affettività"

Il progetto, programmato e condotto dalla Psicologa scolastica, prevede interventi laboratoriali su tutte le classi della scuola ed è scandito secondo le seguenti tematiche:

classi 1[^]: formazione del gruppo classe, educazione alle relazioni, motivazione allo studio

classi 2[^]: educazione all'affettività

classi 3[^]: educazione all'esplorazione della propria vocazione intesa come protagonismo-attivo nel vivere la propria vita

classi 4[^] e 5[^]: educazione all'esplorazione della propria vocazione anche in campo universitario e d'impiego.

Progetto "Continuità"

La nostra scuola intende valorizzare e promuovere percorsi di continuità tra i diversi ordini di scuole.

I percorsi attivati saranno su due livelli:

1. educativo-culturale, trasversale a tutti gli ordini di scuole, a partire dal tema dell'anno: *Vogliamo vedere Gesù*.
2. culturale-didattico, che prevede percorsi specifici di attività comune tra la scuola secondaria di 2° grado e la scuola secondaria di 1° grado. In particolare saranno attivati laboratori di informatica, fisica, scienze, psicologia tenuti da docenti e alunni della scuola superiore.

Attività Extrascolastiche

Le attività extra-scolastiche proposte per l'anno 2009/2010 saranno attivate con un numero minimo di iscritti, a seconda della tipologia del laboratorio e sono le seguenti:

- Laboratorio teatrale in lingua
- Assistenza allo studio
- Pomeriggio sportivo
- Pomeriggio editoriale
- Pomeriggio cinematografico

- Pomeriggio di volontariato
- Pomeriggio letterario-artistico
- Pomeriggio scientifico-tecnologico
- Pomeriggio socio-politico

Pomeriggio sportivo

Titolo: Solidali nello sport

Finalità: Sviluppare la dimensione sportiva del gioco di squadra e del fair play

Tempi: Alcuni pomeriggi per ogni tipo di sport proposto

Pomeriggio editoriale

Titolo: "Carta Straccia"

Finalità: produzione bimestrale del giornalino scolastico *Carta Straccia*.

Tempi: 1 incontro ogni 15 giorni a partire da ottobre

Pomeriggio Cinematografico

Titolo: "Genio e sregolatezza"

Finalità: approfondimento di alcune tematiche di attualità a partire dalla vita di artisti del Novecento attraverso il cinema. Lo svolgimento prevede un'introduzione sull'artista, la visione dei film e un dibattito

Tempi: 6 pomeriggi

Pomeriggio di volontariato

Titolo: "I care"

Finalità: fornire contatti e introdurre nella realtà di alcuni enti sociali per sensibilizzare alla solidarietà e alla gratuità

Tempi: 1 pomeriggio ogni 15 giorni

1 incontro di condivisione/formazione ogni due mesi con la referente

Pomeriggio letterario-artistico

Titolo: "creATTIVA"

Finalità: stimolare la creatività attraverso tecniche inerenti alla pittura, alla fotografia digitale e alla scrittura creativa.

Tempi: La durata di ogni corso sarà di 2 mesi, con 1 incontro settimanale a partire da ottobre

Pomeriggio scientifico-tecnologico

Titolo: "eXplora"

Finalità: proporre uscite sul territorio per la comprensione di fenomeni scientifici e del loro impiego tecnologico e pratico

Tempi: : 3 uscite totali precedute da un pomeriggio introduttivo

Museo Nazionale della Scienza e della Tecnologia Leonardo da Vinci (Milano)

Planetario o Osservatorio astronomico (Merate o Milano)

Museo Moto Guzzi a Mandello del Lario

Pomeriggio socio-politico

Titolo: "pubblicaMENTE"

Finalità: sensibilizzazione alla partecipazione e alla formazione di una coscienza critica su tematiche socio-politiche.

La riflessione che nasce da questi incontri può essere oggetto di approfondimenti da riproporre in orario curricolare a tutta la scuola.

Tempi: 1 incontro ogni settimana a partire da ottobre

4. COMUNICAZIONE ALLE FAMIGLIE

Avviene secondo le seguenti modalità:

- Consegna scheda rilevazione andamento generale (novembre)
- Consegna scheda personale alunno con valutazione del trimestre (dicembre) e del pentamestre (giugno)
- Giudizi e valutazioni sui compiti
- Valutazioni orali e scritte segnate sul libretto scolastico
- Colloqui con i genitori da ottobre a maggio

Il ricevimento del mattino sarà comunicato con circolare. Per un servizio più idoneo i docenti ricevono previo appuntamento, preso per mezzo dell'alunno/a oralmente o per iscritto attraverso il libretto scolastico nella sezione comunicazioni scuola-famiglia.

Per eventuali colloqui con la Preside, al fine di conciliare la sua disponibilità di ricevimento con gli altri impegni scolastici, i Genitori sono pregati di fissare l'appuntamento attraverso la Segreteria.

5. CALENDARIO SCOLASTICO

14 settembre h 9.00	Inizio lezioni per classi 2 [^] -3 [^] -4 [^] -5 [^]
15 settembre h 9.30	Inizio lezioni per classi 1 [^]
24 settembre	S.Messa di inizio anno
31 ottobre	Sospensione lezioni
2 novembre	Festa dei Defunti
21 novembre	Open Day
7 dicembre	Sospensione lezioni
8 dicembre	Festa dell'Immacolata
19 dicembre	S.Messa e auguri di Natale con i genitori
23 dicembre - 6 gennaio	Vacanze di Natale
16 gennaio	Open Day
29 gennaio	Festa di don Bosco
18-20 febbraio	Vacanze di carnevale
15-20 marzo	Viaggi d'istruzione
1-7 aprile	Vacanze di Pasqua
1 maggio	Festa del lavoro
18 maggio	S.Messa classi 5 [^]

23 maggio	Festa di Maria Ausiliatrice e d'Istituto
2 giugno	Festa della Repubblica
10 giugno	Termine lezioni

APPROVAZIONE E ADOZIONE DEL POF

Il presente Piano dell'Offerta Formativa ha validità annuale.

Milano, 30 giugno 2009

La Direttrice

La Preside